



CHMX Docente de Preescolar

¡Un mundo donde la pobreza no limite el potencial!

Christel House es una organización internacional sin fines de lucro, cuya misión es lograr la movilidad económica ascendente de nuestros alumnos ayudándolos a convertirse en seres autosuficientes responsables de su comunidad. Proveemos un programa educativo de preescolar a preparatoria, desarrollo del carácter, salud, nutrición, asistencia familiar, orientación vocacional e inclusión laboral. Christel House de México, promueve además el desarrollo de habilidades de pensamiento y para la vida, enfatizando la adquisición del idioma inglés, el pensamiento crítico, desarrollo de la creatividad y actividades recreativas.

Objetivo del Puesto:

Contribuir al logro de la misión de Christel House México, el/la docente de preescolar es responsable de promover el desarrollo integral de niñas y niños mediante su incorporación gradual a un entorno educativo estructurado. A través de estrategias como el aprendizaje basado en el juego, la exploración guiada y el descubrimiento, favorece el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los y las alumnos. Su labor sienta las bases para una transición exitosa a la educación primaria, fomentando un ambiente de confianza, curiosidad y motivación por el aprendizaje, así como el bienestar y desarrollo pleno de cada estudiante.

Responsabilidades Claves

- Diseñar e implementar situaciones didácticas alineadas al Programa de Educación Preescolar de la NEM y al modelo pedagógico de la escuela.
- Elaborar y entregar planeaciones conforme a lineamientos institucionales
- Promover el desarrollo cognitivo, socioemocional, motriz y del lenguaje a través del juego, proyectos y experiencias de exploración.
- Aplicar estrategias didácticas como juego, cuentos, música, arte y actividades sensoriales
- Favorecer el aprendizaje mediante actividades de lenguaje, pensamiento matemático, desarrollo físico y habilidades socioemocionales
- Crear un ambiente de aprendizaje estimulante, seguro, ordenado, afectivo e inclusivo, que favorezca la autonomía y la participación activa de los niños
- Evaluar de manera continua el progreso de cada alumno (observación, registros, portafolios) y diseñar estrategias de apoyo individual.
- Detectar necesidades de desarrollo o posibles dificultades de aprendizaje y dar seguimiento oportuno
- Elaborar y actualizar registros de asistencia, evaluación e informes para el seguimiento del desarrollo de los alumnos.
- Acompañar a los alumnos en la adquisición de hábitos y habilidades básicas
- Garantizar la seguridad y bienestar de los alumnos dentro y fuera del aula
- Fomentar la autoestima, autonomía e independencia de los alumnos
- Apoyar en rutinas de cuidado personal (higiene, alimentación, etc.) cuando sea necesario
- Establecer comunicación sistemática y respetuosa con madres, padres y tutores, informando avances, acuerdos y orientaciones.
- Supervisar y coordinar a asistentes educativos dentro del aula
- Participar en juntas escolares, capacitaciones y actividades institucionales. Colaborar con el equipo docente y directivo en el análisis de resultados, ajuste de prácticas y mejora continua del programa.
- Cumplir con las políticas, reglamentos y lineamientos administrativos y normativos de la SEP y de la institución.
- Apoyar en actividades adicionales asignadas por la coordinación o subdirección

Requerimientos del perfil



Educación

- Licenciatura en Educación Preescolar con Título y Cédula **(Obligatorio)**
- Estudios o certificaciones en Desarrollo Infantil / Educación Inicial **(Deseable)**
- Formación complementaria en primera infancia, desarrollo socioemocional o metodologías activas (Montessori, Reggio, ABP, etc.) **(Deseable)**

Experiencia

- Mínimo 3 años de experiencia frente a grupo en nivel preescolar
- Experiencia en ambientes educativos estructurados

Conocimientos necesarios

- Sólido conocimiento en desarrollo infantil y metodologías de educación inicial/preescolar
- Alto dominio de la NEM, metodologías para la adquisición de la lecto-escritura.
- Dominio de planeación didáctica por competencias y estrategias pedagógicas con enfoque en juego y proyectos.
- Conocimiento de diversas técnicas y metodologías para la adquisición del proceso de lecto-escritura.
- Capacidad para observar, documentar y evaluar procesos de desarrollo infantil.
- Capacidad para adaptar actividades a distintos ritmos y estilos de aprendizaje (atención a la diversidad/NEE).
- Manejo de estrategias de gestión de grupo positivo y disciplina basada en el respeto y la contención emocional. Capacidad para promover la convivencia positiva y resolver conflictos entre alumnos
- Uso básico de herramientas digitales: Google Classroom, Windows 365, Excel básico.
- Conocimiento de normas de seguridad, higiene y cuidado dentro del entorno escolar
- Habilidad para establecer relaciones efectivas con alumnos, familias y equipo docente
- Alto sentido de responsabilidad, cuidado y compromiso con el bienestar infantil

Otros conocimientos

- Manejo de paquetería: Office 360, Google Classroom, Paquetería Windows.

Competencias:

Se busca una persona que demuestre:

- Vocación por la educación infantil
- Paciencia y sensibilidad hacia los niños
- Creatividad e innovación en el aula
- Adaptabilidad y flexibilidad
- Compromiso y responsabilidad
- Actitud positiva y trato amable
- Capacidad de análisis y resolución de problemas
- Estabilidad emocional

Valores Organizacionales

En Christel House, se espera que todos los integrantes del equipo encarnen nuestros Valores Organizacionales para fomentar una cultura de alta confianza e inclusión, alineada con nuestra misión de transformar vidas. Estos valores son esenciales para el éxito en cada rol en toda la red:



- **Demostrar Integridad:** Cumplir compromisos con honestidad y ética. Mantener los valores de Christel House en todas las decisiones y acciones para generar confianza en estudiantes, familias, colegas y la comunidad en general.
- **Comprometerse con el Aprendizaje Continuo:** Adoptar una mentalidad de crecimiento, perseverar ante desafíos, buscar retroalimentación e innovar para mejorar los resultados de estudiantes y personal.
- **Mostrar Pasión por los Resultados:** Establecer metas ambiciosas, monitorear el progreso con datos, celebrar los logros y ajustar el rumbo cuando sea necesario para impulsar el impacto.
- **Practicar una Comunicación Efectiva:** Compartir ideas, expectativas y retroalimentación de forma clara y transparente. Escuchar activamente, hacer preguntas clarificadoras y dialogar con buena intención.
- **Fomentar el Trabajo en Equipo Inclusivo:** Construir una cultura de cuidado, gratitud y respeto. Valorar las perspectivas diversas y promover la pertenencia entre todos los miembros de la comunidad.